

ступление, обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве, срок или размер наказания не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида основного наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК, а в случае совершения лицом тяжкого или особо тяжкого преступления, сопряженного с посягательством на жизнь или здоровье человека, – двух третей, безусловно, должна заинтересовать украинского законодателя.

Ст. 70 «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление» УК РБ и ст. 69 «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом» УК Украины имеют схожий смысл, но согласно ч. 2 ст. 70 УК РБ исключительными могут быть признаны отдельные смягчающие обстоятельства, а ст. 69 УК Украины требует наличия нескольких обстоятельств, смягчающих наказание и существенно уменьшающих степень тяжести совершенного преступления. Кроме этого, в Украине с 2014 г. эту статью нельзя применить к осужденным за коррупционные преступления.

Сравнительную характеристику двух уголовных законов можно и нужно продолжать, но и из проведенного анализа, по нашему мнению, видна целесообразность внедрения в украинское законодательство норм аналогичных ст. 65 «Назначение наказания при рецидиве преступлений» и ст. 69-1 «Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве» УК РБ.

УДК 343.2

В. С. Шабаль

*адъюнкт научно-педагогического факультета
Академии МВД Республики Беларусь*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

Законодательством Республики Беларусь выделяется пять основных средств исправления осужденных, одним из которых является воспитательная работа. Имея огромное значение для формирования готовности вести правопослушный образ жизни после освобождения у осужденного, данное средство недостаточно конкретизировано в Уголовно-исполнительном кодексе Республики Беларусь (далее – УИК).

Под воспитательной работой в исправительной педагогике В.Г. Стуканов понимает «систему воспитательных воздействий на осужденных, направленных на формирование нравственно-психологической атмосферы в их среде и законопослушной личности». Как отмечает

М.Д. Шаргородский, задача воспитания заключается в том, чтобы мотивы по удовлетворению потребностей индивида «стимулировали полезное, а не вредное для общества поведение». Воспитание, на наш взгляд, относится к основному средству исправления, так как именно с помощью воздействия субъектов осуществления воспитательной работы у осужденного формируются необходимые знания, умения, навыки и личностные качества, которые впоследствии позволят не совершать новых преступлений.

В отечественном законодательстве воспитательная работа определяется как «планомерная деятельность работников исправительных учреждений, представителей государственных и общественных организаций, направленная на формирование и укрепление у осужденных стремления к занятию общественно полезной деятельностью, добросовестного отношения к труду, соблюдению требований законодательства и принятых в обществе правил поведения, на повышение их культурного уровня». Направленность данного определения лишь на осужденных к лишению свободы является спорным, так как воспитательная работа осуществляется и при исполнении других видов наказания, например ограничения свободы. Схожую деятельность по воспитанию осужденных осуществляют инспекторы уголовно-исполнительных инспекций, а также другие сотрудники правоохранительных и иных государственных органов, общественные организации. В связи с чем целесообразно использовать определение воспитательной работы с осужденными для всех видов уголовных наказаний и иных мер уголовной ответственности, для чего следует внести изменения в ст. 7 Общей части УИК, добавив ч. 3-1 «Воспитательная работа с осужденными».

Особое значение воспитательная работа приобретает при исполнении наказания в виде лишения свободы, для чего в исправительных учреждениях проводятся воспитательные мероприятия. Именно в рамках данной деятельности формируются необходимые качества у осужденных для эффективного применения всех остальных средств исправления, что говорит о ее ведущей роли. При проведении воспитательной работы с осужденными к лишению свободы субъекты данной деятельности основываются на сочетании принципов права, психологии и педагогики. При всей важности воспитания в современном уголовно-исполнительном законодательстве не получили необходимого правового регулирования основы организации данного процесса, а именно определение форм и методов воспитательной работы с осужденными. Для повышения качества воспитательного воздействия необходима регламентация участия всех субъектов ее осуществления, для чего следует улучшить правовое регулирование.

Для достижения целей, которые стоят перед воспитательной работой в исправительных учреждениях, проводятся воспитательные меро-

приятия, порядок проведения которых регламентируется нормативными правовыми актами Министерства внутренних дел Республики Беларусь (далее – МВД). Существующие ведомственные нормативные правовые акты недостаточны для успешной реализации исправительного процесса по формированию готовности вести правопослушный образ жизни после освобождения у осужденных к лишению свободы. Порядок применения форм и методов воспитательной работы с осужденными регламентирован инструкцией «О порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста и лишения свободы», утвержденной приказом МВД Республики Беларусь № 572 от 30 декабря 2013 г. Если сравнивать с другими странами, то в законодательстве таких государств, как Азербайджан, Кыргызстан, Таджикистан, Украина, Российская Федерация, они закреплены на законодательном уровне, что служит правовой базой для более точной регламентации осуществления воспитательного воздействия на осужденных во время и после отбытия наказания.

По содержанию в исправительных учреждениях выделяют следующие направления воспитательной работы с осужденными к лишению свободы: нравственное и духовное, правовое, трудовое, физическое, санитарно-гигиеническое и эстетическое, которые направлены на формирование определенных качеств личности, способствующих успешной реализации всех средств исправления. Закрепление их лишь в вышеупомянутом приказе недостаточно для формирования законодательной базы по осуществлению воспитательного воздействия, поэтому необходимо внесение изменений в УИК, для чего необходимо добавить ст. 104-1 «Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы».

Таким образом, применение закрепленного в уголовно-исполнительном законодательстве понятия воспитательной работы лишь к осужденным к лишению свободы является спорным, так как данную деятельность осуществляют и при исполнении других видов уголовного наказания, поэтому необходимо внести изменения в ст. 7 Общей части УИК добавлением ч. 3-1 «Воспитательная работа с осужденными». Для повышения эффективности воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы в УИК инкорпорировать ст. 104-1 «Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы», что позволит четко регламентировать применение данного средства исправления в целях снижения в последующем пенитенциарного рецидива.